

LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO



Piano Triennale dell'Offerta Formativa



INTRODUZIONE

1. L'OFFERTA FORMATIVA

- 1.1. Struttura del percorso quinquennale
- 1.2. Potenziamenti e personalizzazioni del curriculum
- 1.3. Orari, calendario scolastico
- 1.4. Flessibilità per atleti agonisti

2. DIDATTICA INNOVATIVA E STRUMENTI DIGITALI

- 2.1. Didattica digitale e nuove tecnologie
- 2.2. Uso dell'IA nell'apprendimento
- 2.3. Metodologie didattiche attive
- 2.4. Laboratori e spazi per l'apprendimento

3. DIMENSIONE INTERNAZIONALE

- 3.1. In generale
- 3.2. CLIL
- 3.3. Progetti Erasmus della Commissione Europea
- 3.4. Possibilità di maturità USA e borse di studio



4. OBIETTIVI COMPETENZIALI E O.S.A

- 4.1. I principali obiettivi di progettazione
- 4.2. Le competenze chiave del percorso formativo
- 4.3. Le "soft skill"
- 4.4. Competenze funzionali professionali
- 4.5. Obiettivi Specifici di Apprendimento
- 4.6. PCTO
- 4.7. Orientamento

5. VALORI DELLO SPORT E EDUCAZIONE CIVICA

- 5.1. Educazione civica
- 5.2. Metodologia didattica del percorso di Educazione civica
- 5.3. Progetti legati a fair-play e inclusività
- 5.4. CSI e brevetti sportivi

6. INCLUSIONE, BENESSERE E SOSTEGNO AGLI STUDENTI

- 6.1. Strategie per l'inclusione
- 6.2. Recupero e potenziamento



6.3. Piano annuale per l'inclusione 2025/26

6.4. Studenti stranieri (nuovi arrivi in Italia)

7. LA VALUTAZIONE DIDATTICA

7.1. Principi generali e responsabilità

7.2. Modalità e criteri di valutazione periodica e finale, monte ore annuale, certificazione competenze obbligo istruzione

7.3. La valutazione nelle attività sportive

7.4. Tipologie di verifica

7.5. Griglia di valutazione

7.6. Criteri e griglia di valutazione per l'assegnazione del voto di condotta

7.7. Riconoscimento di crediti scolastici

7.8. Esami conclusivi

8. STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RISORSE

8.1. Struttura organizzativa e figure di riferimento

8.2. Regolamenti

8.3. Piano annuale di miglioramento e autovalutazione



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

ALLEGATI

1. O.S.A.





INTRODUZIONE

Il Liceo Alfa è un Liceo Scientifico Sportivo con sede in via Plezzo 10 a Milano, il cui ente gestore, Luchino SRL, è attivo nel campo della formazione accreditata dal 2010.

Questo PTOF, redatto in applicazione del Regolamento per l'autonomia delle istituzioni scolastiche (D.P.R. 275/1999) e della Legge 107/2015, illustra come il Liceo Alfa intenda fornire strumenti concreti per un apprendimento critico e autonomo, stimolando la crescita personale e intellettuale di ciascun alunno, nel pieno rispetto delle sue potenzialità, mirando al suo successo formativo e al raggiungimento di una consapevolezza culturale e civica.

In conformità con le leggi 62/2000 e 107/2015, i **principi ispiratori** del progetto sono i seguenti:

- Pari opportunità e diritti, equità e inclusività e integrazione
- Partecipazione, comunità, efficienza e trasparenza
- Orientamento e libera Scelta, consapevolezza e responsabilità.



1. L'OFFERTA FORMATIVA

1.1. Struttura del percorso quinquennale

In conformità al **DPR 7 marzo 2013 n. 52**, e in applicazione dell'art. 3, comma 2 del DPR 89/10, il totale quinquennale è di 4.851 ore, per una media di 970 ore annuali (considerando 33 settimane per a.s.); come previsto dal DPR di cui sopra, sono escluse le materie di Lingua e cultura latina e Disegno e storia dell'arte.

In sintesi, il piano **quinquennale** degli insegnamenti è il seguente:

Ore / materia / a.s.	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica (e Informatica*)	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99	99	99
Diritto ed economia dello sport	0	0	99	99	99
Discipline sportive	99	99	66	66	66
Scienze motorie	99	99	99	99	99
IRC / Att.à alternative	33	33	33	33	33
Educazione civica	<i>trasversale con valutazione distinta</i>				
tot	891	891	990	990	990

(*) *L'insegnamento di Informatica si svolge con quello di Matematica nel 1° biennio.*

In termini di **macro-aree**:

- le materie scientifiche rappresentano il 35% del monte orario totale,
- quelle umanistiche il 37%,
- e quelle sportive e specialistiche il 25%.



1.2. Potenziamenti e personalizzazioni del curriculum

- Potenziamento trasversale dell'insegnamento della lingua **inglese**, mediante il lavoro su fonti informative in inglese fatto in seno a tutte le materie, e l'animazione delle attività sportive svolto in lingua inglese.
- Insegnamento trasversale di **Informatica**: come si vedrà in seguito, il Liceo Alfa ha una fortissima vocazione digitale (un iPad per ogni studente e docente, didattica 100% digitale); pertanto, gli iscritti conseguono competenze informatiche non solo nelle ore di insegnamento specifiche (infatti, l'insegnamento della materia Informatica è con Matematica nel primo biennio), ma anche (in modo pratico ed esperienziale) nello studio di tutte le altre materie.
- Potenziamento della **pratica sportiva**: le discipline sportive praticate sono ben sei, tutte svolte in impianti dedicati con sistematico uso di tecnologie per la misurazione della performance.
- Forte sinergia nell'insegnamento di **teoria e pratica dello sport**: la pratica sportiva verrà animata e condotta con forte attenzione anche agli aspetti teorici e organizzativi. Il Liceo Alfa, infatti, non intende essere un "vivaio di campioni", ma un incubatore di professionisti e manager dello sport che abbiano non solo una buona base tecnica agonistica in diversi sport, ma anche una solida formazione sugli aspetti scientifici, psicologici e gestionali che sono alla base dell'organizzazione dell'attività sportiva (propria ed altrui).

1.3. Orari, calendario scolastico



Le lezioni sono di **60 minuti**. Le ore **settimanali** di insegnamento sono 27 nel biennio e 31 nel triennio (la media è comunque superiore al minimo di 30 ore previste dall'art.8 del DPR 89/2010).

Gli **orari scolastici** previsti sono: dalle 8.00 alle 13.30-15.30 (a seconda dell'annualità e del giorno), con mezz'ora di pausa dalle 11.00 alle 11.30.

Ore / materia / sett. tipo	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	0	0	0
Storia	0	0	2	2	2
Filosofia	0	0	2	2	2
Matematica (e Informatica*)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Diritto, economia, gestione sport	0	0	3	3	3
Disciplina sportiva	3	3	2	2	2
Scienze motorie	3	3	3	3	3
IRC / Att.à alternative	1	1	1	1	1
Educazione civica	<i>trasversale con valutazione distinta</i>				
tot	27	27	30	30	30

(*) L'insegnamento di Informatica si svolge con quello di Matematica nel 1° biennio.

Il **Liceo Scientifico Sportivo ALFA** adotta il calendario scolastico tradizionale. Per l'anno scolastico 2026/2027, le lezioni inizieranno **lunedì 14 settembre 2026** e si concluderanno **martedì 8 giugno 2027**.

I **periodi di festività** previsti sempre per l'a.s.2026/27 (salvo diverse indicazioni da parte delle Autorità) sono i seguenti:



- tutte le domeniche;
- 1° novembre - Tutti i Santi;
- 7 dicembre – Sant’Ambrogio (Santo patrono)
- 8 dicembre - Immacolata Concezione;
- dal 23 dicembre al 6 gennaio - Vacanze natalizie;
- i 2 giorni antecedenti l’avvio del periodo quaresimale - vacanze di Carnevale;
- dal 25 al 30 marzo - Vacanze di Pasqua (in ogni caso, i tre giorni precedenti la domenica di Pasqua, la domenica di Pasqua e il lunedì e il martedì successivi);
- 25 aprile - Anniversario della Liberazione d'Italia;
- 1° maggio - Festa del Lavoro;
- 2 giugno - Festa della Repubblica Italiana.

Non sono previste deroghe ai sensi della delibera n. 3318 del 18 aprile 2012 di Regione Lombardia.

Ogni anno scolastico, conformemente art 74 del D.lgs 297/94, consta di almeno 200 giornate scolastiche di lezione.

1.4. Flessibilità per atleti agonisti

Il Liceo Alfa prevede degli strumenti di **flessibilità**, come piani didattici personalizzati e deroghe al limite di assenze, per garantire agli studenti-atleti la possibilità di conciliare efficacemente gli impegni scolastici con quelli sportivi, in conformità con i Decreti Ministeriali n. 935 dell'11 dicembre 2015 e n. 279 del 10 aprile 2018, e la Nota MIUR prot. n. 2065 del 2 marzo 2011.



2. DIDATTICA INNOVATIVA E STRUMENTI DIGITALI

2.1. Didattica digitale e nuove tecnologie

Il progetto didattico è in completa coerenza con la **raccomandazione del Consiglio UE del 22-5-2018** (2018/C 189/01) sulle competenze chiave dell'apprendimento permanente, poiché esso mira non soltanto alla formazione di competenze digitali solide e moderne, ma anche al loro uso in base ad un pensiero critico e creativo, teso alla risoluzione e alla gestione di problematiche e situazioni complesse

L'ente gestore, forte di una partnership con **Apple Education** iniziata nel 2010, garantisce ai suoi studenti una didattica 100%, con uso di strumentazioni e software d'avanguardia, e iBooks proprietari.

2.2. Uso dell'IA nell'apprendimento

È prevista una familiarizzazione guidata con l'IA, della quale vengono sfruttate appieno le potenzialità come tutor, vero "sparring partner" didattico al di fuori delle lezioni curriculari, in linea con le più recenti indicazioni psico-pedagogiche.

I docenti sono formati alla guida all'uso responsabile e professionale di strumenti di questo tipo (corretta formulazione dei quesiti, identificazione di testi prodotti da AI, pratiche di privacy, sicurezza e buona cittadinanza digitale).

2.3. Metodologie didattiche attive

La dotazione di tablet individuali consente l'uso frequente di metodologie come la Flipped Classroom.

Ogni qual volta possibile, i docenti faranno ricorso al PBL (Problem Based Learning), proponendo non la spiegazione di una tematica all'intero gruppo classe, ma bensì un problema pratico da risolvere per gruppi, con forte potenziamento della capacità di analisi, del pensiero critico e della capacità di lavorare in team.



2.4. Laboratori e spazi per l'apprendimento

Ogni locale didattico è dotato di un ampio monitor ad alta risoluzione. Sono previsti laboratori digitali con **iMac** di ultima generazione a disposizione degli studenti anche dopo l'orario scolastico.



3. DIMENSIONE INTERNAZIONALE

3.1. In generale

Lo sport professionale è sempre più **internazionale**, per la crescente globalità di calendari, manifestazioni e investitori. Questo rende necessario lo sviluppo di specifiche competenze tanto per il singolo atleta (che dev'essere in grado di condurre interviste o applicare regolamenti in inglese), quanto per gli aspiranti manager del settore (che devono non solo avere padronanza della lingua inglese, ma anche orizzonti e mentalità internazionali).

Per rispondere a queste esigenze, il Liceo Alfa sposa una forte **vocazione internazionale**, che permette agli studenti di apprendere la lingua inglese in modo naturale e contestualizzato, di acquisire competenze comunicative avanzate indispensabili per accedere a università e mercati del lavoro internazionali, e di vivere e lavorare in un mondo sempre più connesso, garantendo loro un vantaggio competitivo.

3.2. CLIL

Come già indicato l'inglese viene usato come lingua veicolare nelle animazioni sportive, e in tutte le altre materie, grazie anche alla didattica 100% digitale, è previsto l'accesso costante e trasversale a fonti e riferimenti del mondo anglosassone in lingua originale.

3.3. Progetti Erasmus della Commissione Europea



Sono previsti viaggi all'estero con esperienze professionalizzanti nel settore dello sport, nel quadro del progetto **Erasmus+** (settimane di studio intensivo presso scuole / enti partner).

Sempre grazie a tale accreditamento, gli studenti del Liceo Alfa parteciperanno anche al progetto "Global" nel quadro del programma **Erasmus Sport**, che coinvolge compagini giovanili di diversi Paesi europei (Italia, Spagna, Serbia e Malta) nell'implementazione di metodologie di allenamento e formazione di squadre giovanili improntate al fair play ed alla correttezza, al rispetto dell'avversario e dei giudici di gara, e alla lotta al bullismo e alla discriminazione di genere o razza; il progetto prevede l'organizzazione di un torneo conclusivo fra squadre dei diversi Paesi, ed un convegno organizzato dall'Università della Murcia (ateneo all'avanguardia nella formazione e nella ricerca sportiva).

3.4. **Possibilità di maturità USA e borse di studio**

Viene offerta a tutti gli studenti la possibilità di ottenere la maturità USA, nonché delle borse di studio per college americani, tramite la partnership con Astudy e College life, società specializzate in questa filiera.

Questa possibilità è del tutto facoltativa, e prevede una formazione online fuori dagli orari scolastici; il Liceo si riserva di vagliare l'idoneità dei candidati, anche in base al loro rendimento nel percorso curricolare.



4. OBIETTIVI COMPETENZIALI E O.S.A

4.1. I principali obiettivi di progettazione

Il nostro progetto intende posizionarsi all'incrocio fra due filoni didattici diversi.

Da una parte, il Liceo Alfa si propone di combinare la **solidità dei saperi** della "buona Scuola" italiana con le **hard e soft skill** necessarie a studenti che nel 2065 saranno presumibilmente ancora a metà del proprio percorso professionale; questo allo scopo di formare persone in grado di comprendere il loro tempo grazie a strumenti di pensiero critico e creativo, capaci di agire come cittadini responsabili in una società sempre più complessa e informatizzata, e dotati degli strumenti necessari per rimanere professionisti con un valore aggiunto in un mercato del lavoro in continua evoluzione.

Dall'altra, invece, il nostro Istituto vuole creare una sinergia utile e virtuosa fra **cultura** generale, competenze **scientifiche e statistiche**, e skill tecnico-gestionali **sportive**, permettendo ai giovani sportivi di fare delle scelte consapevoli nel corso della loro (per forza breve) stagione agonistica, ma anche e soprattutto di consentire loro di ricoprire successivamente delle posizioni di crescente responsabilità come animatori, allenatori, preparatori di attività atletiche altrui, e poi ancora di assumere ruoli più prettamente gestionali e manageriali a livello di progettazione, organizzazione e promozione di eventi e attività legate al mondo dello sport.

4.2. Le competenze chiave del percorso formativo



Gli obiettivi di apprendimento che il Liceo Alfa si prefigge per ogni suo iscritto sono quelli previsti dalle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente definite dalla Raccomandazione del 22 maggio 2018.

4.3. Le “soft skill”

In aggiunta, il percorso formativo prevede l'acquisizione delle seguenti competenze, ritenute imprescindibili per il profilo di un liceo ad indirizzo sportivo internazionale:

- **Competenza di coping e problem solving:** saper risolvere problemi in modo autonomo, sviluppare metodi per affrontare compiti complessi.
- **Competenza di know-how:** padroneggiare conoscenze applicabili a diversi contesti operativi, in modo autonomo.
- **Competenza di project management:** applicare conoscenze per risolvere problematiche nella vita sociale e lavorativa, sviluppando nuovi metodi e prodotti.
- **Competenza di accountability:** comprendere l'importanza delle proprie competenze pratiche e laboratoristiche.
- **Competenza di system-making:** costruire un sistema di conoscenze gerarchiche, capace di interconnettere concetti specifici e generali.

4.4. Competenze funzionali professionali

Da ultimo, venendo a delle funzioni più specificamente mirate al mondo del lavoro, il progetto del Liceo Alfa si propone di fornire agli studenti competenze e conoscenze specifiche per:

- Contribuire alla **gestione e organizzazione** di attività legate allo sport, comprese le pratiche amministrative, il marketing e la gestione commerciale;



- Apprendere e applicare le terminologie specifiche del settore sportivo in lingua **inglese**, attraverso la metodologia CLIL nelle materie di indirizzo;
- Utilizzare strumenti informatici e **software** applicativi specifici per il settore sportivo;
- Partecipare alla gestione di **strutture sportive e di eventi**, sia a livello locale che internazionale;
- Promuovere la **cultura sportiva** (intesa anche come fair-play, correttezza verso avversari ed arbitri, rifiuto di razzismo e bullismo) avvalendosi anche della collaborazione di giornalisti e opinion-maker del settore;
- Acquisire competenze legate al **marketing** e alla comunicazione nel contesto sportivo.

4.5. Obiettivi Specifici di Apprendimento

Gli **Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)**, individuati in applicazione dell'Allegato A del Decreto del Presidente della Repubblica 52 del 5 marzo 2013, sono elencati nell'all.1 a questo documento.

4.6. PCTO

In linea con le disposizioni del Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, Linee Guida per l'orientamento, tramite i **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento** (art 1, comma 785, legge 30/12/2018, n. 145), il Liceo Alfa intende promuovere una formazione che integri il sapere teorico con le esperienze pratiche, favorendo la consapevolezza delle proprie inclinazioni e capacità professionali.

L'esperienza dei PCTO avrà una durata di almeno 90 ore nel triennio finale. Gli studenti parteciperanno a **tirocini, stage** e attività pratiche in collaborazione con



aziende, università, ITS, e enti locali, per acquisire competenze utili per il loro futuro lavorativo e professionale.

4.7. Orientamento

Come previsto dal succitato Decreto Ministeriale n. 328/2022, l'orientamento è strutturato facendo leva sull'integrazione tra **formazione teorica, esperienze pratiche e connessioni con il mondo del lavoro**. Gli studenti parteciperanno a moduli orientativi con una durata minima di 30 ore annuali, che consentiranno loro di esplorare il mondo delle opportunità professionali, e li aiuteranno anche a riflettere sulle proprie attitudini, competenze e inclinazioni, al fine di progettare un futuro consapevole e informato. Le ore saranno distribuite durante l'anno e potrebbero includere attività extra-curricolari, come visite a università e enti di formazione.

È prevista una forte connessione tra **scuola, università, mercato del lavoro e territorio** mediante:

- Incontri con rappresentanti di **Università, Istituti di Alta Formazione Artistica e Musicale, ITS Academy** e **imprese** del territorio.
- **Visite aziendali, stage**, e laboratori tematici che favoriscano un'esperienza diretta con il mondo del lavoro.
- Attività di **peer tutoring** e laboratori interdisciplinari, in cui gli studenti di classi superiori possano affiancare quelli delle classi inferiori in attività di orientamento e tutoraggio.



5. VALORI DELLO SPORT E EDUCAZIONE CIVICA

5.1. Educazione civica

In conformità con il **Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024**, il Liceo Alfa si prefigge i seguenti obiettivi di cittadinanza attiva:

- **Costituzione**, allo scopo di sviluppare il senso di legalità e di partecipazione attiva alla vita democratica tramite la conoscenza approfondita della Costituzione e delle principali istituzioni nazionali e internazionali;
- **Sviluppo economico e sostenibilità**, con l'obiettivo di educare gli studenti in tema di lavoro, autoimprenditorialità, finanza, tutela dell'ambiente, salute e benessere psico-fisico;
- **Cittadinanza digitale**, al fine di formare sull'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, sulla protezione dei dati personali, sulla sicurezza online e sul contrasto al cyberbullismo.

Come previsto dalla **legge n.21 del 17 febbraio 2025**, il programma viene integrato con nozioni di **sicurezza sul lavoro** (analisi di rischi professionali e misure di prevenzione, testimonianze dirette).

5.2. Metodologia didattica del percorso di Educazione civica

Il percorso prevede 33 ore annuali di insegnamento, basati su didattica esperienziale, collaborazioni con enti e federazioni sportive, progetti interdisciplinari e didattica digitale.

5.3. Progetti legati a fair-play e inclusività



- Come già indicato, l'ente gestore del liceo partecipa al progetto "Global", finanziato dalla Commissione UE in seno al programma **Erasmus Sport**; questo consentirà agli studenti del Liceo Alfa di prendere parte, insieme con rappresentative di altri tre Paesi, a seminari teorici e "sul campo" di formazione su sportività e rispetto di avversari, arbitri e dirigenti.
- Gli studenti del Liceo Alfa collaboreranno attivamente con la redazione di **Quarto Posto News**, portale di in-formazione digitale diretto ad un pubblico di giovani (14-20 anni), ai quali illustra non solo degli aspetti etici e valoriali dello sport (fair-play e "gioco pulito"), ma anche i potenziali fattori inquinanti (bullismo, razzismo, discorso dell'odio, disparità di genere) da combattere.
- Con i propri genitori, gli studenti potranno anche seguire degli incontri promossi da **Scuola Genitori Sportivi**, associazione del terzo settore che illustra le migliori modalità di interazione fra i genitori del giovane atleta e le "altre parti" (avversari, arbitri, dirigenti), mettendo in guardia contro comportamenti devianti.

5.4. CSI e brevetti sportivi

L'ente gestore è associato al **Centro Sportivo Italiano**, una delle più antiche e grandi associazioni a livello sportivo in Italia, che promuove lo sport come strumento di educazione, crescita, impegno e aggregazione sociale, allo scopo di rispondere ad una domanda di sport non solo numerica ma qualificata sul piano culturale, umano e sociale.

Tutti gli studenti del Liceo Alfa saranno così anche **tesserati CSI**, ciò che (oltre a garantire l'adeguata copertura assicurativa in caso di infortuni) consentirà loro di partecipare ai numerosi tornei e conseguire numerosi brevetti (allenatore, preparatore, arbitro) rilasciati dal Comitato.



6. INCLUSIONE, BENESSERE E SOSTEGNO AGLI STUDENTI

6.1. Strategie per l'inclusione

In presenza di alunni con **disabilità** certificata, il Collegio Docenti pianifica interventi mirati a garantire un'integrazione completa. La struttura appositamente realizzata è attrezzata per accogliere studenti con mobilità ridotta, grazie all'assenza di barriere architettoniche.

Grande attenzione è rivolta anche agli studenti con **DSA o BES**, visto il loro crescente numero e l'ampio spettro di certificazioni e situazioni che li caratterizzano; per questi studenti vengono predisposti piani didattici personalizzati e adottati provvedimenti compensativi e dispensativi previsti dalla normativa.

Gli **ambienti scolastici** sono progettati per promuovere il benessere, l'interazione e la socialità. Aule modulari e insonorizzate, spazi dedicati al relax e intervalli regolari favoriscono un apprendimento sereno e immersivo. Inoltre, le lezioni possono essere svolte anche al di fuori dell'Istituto, integrando il territorio nelle attività didattiche per offrire esperienze significative.

Il Liceo collabora con diverse associazioni del terzo settore per organizzare attività di volontariato. Queste esperienze aiutano gli studenti a sviluppare competenze relazionali, rafforzando il loro senso di appartenenza alla comunità e promuovendo un'inclusione attiva.

6.2. Recupero e potenziamento

Le principali difficoltà si manifestano nel primo biennio, soprattutto a livello di metodo di studio e nell'apprendimento delle materie scientifiche. Gli interventi di recupero, soprattutto nei primi due anni di corso, prevedono:



- Studio individuale assistito dagli insegnanti;
- Momenti di pausa didattica, in particolare all'inizio del secondo periodo;
- Corsi sul metodo di studio nel primo periodo;
- Studio guidato su prenotazione per studenti o gruppi con bisogni specifici;
- Attività di tutoring con il supporto psicologico;
- Corsi di superamento del debito, svolti nei mesi di giugno e luglio.

Le attività di potenziamento comprendono interventi extracurricolari, come corsi di lingue straniere, la cui efficacia viene monitorata e valutata periodicamente.

6.3. Piano annuale per l'inclusione 2026/27

Il Liceo Scientifico Sportivo si distingue per una serie di peculiarità che rendono la gestione dell'inclusione particolarmente significativa e stimolante. In primo luogo, la collocazione geografica dell'istituto è un elemento di rilievo: situato in una posizione strategica che collega il centro cittadino con le aree più periferiche, esso accoglie una popolazione studentesca estremamente variegata per origine, cultura ed esperienze personali.

Questa eterogeneità è ulteriormente arricchita dal carattere specifico del nostro indirizzo di studi, che attrae studenti con un interesse marcato per lo sport, molti dei quali impegnati in percorsi agonistici di alto livello. Questo richiede una particolare flessibilità nell'organizzazione del carico scolastico, nonché la capacità di adattare la didattica alle esigenze degli studenti, bilanciando impegni sportivi e accademici.

Per rispondere in maniera efficace alle esigenze degli studenti e per garantire un approccio strutturato e coordinato, il Liceo Alfa ha istituito due gruppi specifici: il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) e il Gruppo di Lavoro Operativo (GLO).



Il GLI, previsto dalla Direttiva Ministeriale n. 27/2012, svolge un ruolo centrale nella documentazione e nel monitoraggio degli interventi didattico-educativi. Questo gruppo è composto dal Coordinatore Didattico, dai Docenti di Sostegno, dal Referente per il Bullismo, dal Tutor per l'Orientamento e da un docente di Scienze Motorie. La sua missione principale è quella di supportare il corpo docente attraverso la condivisione di strategie e metodologie didattiche inclusive, valutando costantemente il livello di inclusività dell'Istituto e proponendo percorsi di diagnosi per gli studenti con DSA o BES.

Il GLO, invece, previsto dal Decreto Legislativo n. 66/2017, è direttamente coinvolto nella stesura, monitoraggio e revisione dei Piani Didattici Personalizzati e dei Piani Educativi Individualizzati. Questo gruppo opera in stretta collaborazione con le famiglie degli studenti, garantendo che le decisioni prese siano condivise e approvate all'interno dei Consigli di Classe, in un'ottica di dialogo e partecipazione attiva.

L'efficacia del Piano Annuale per l'Inclusione viene valutata attraverso strumenti specifici, come indicatori didattici, questionari periodici e analisi del clima scolastico. Questo processo ci consente di apportare miglioramenti costanti, garantendo un'inclusione sempre più efficace.

6.4. Studenti stranieri (nuovi arrivi in Italia)

Il nostro Liceo riconosce l'importanza di un'accoglienza attenta e personalizzata per gli studenti stranieri, soprattutto per coloro che sono di recente arrivo in Italia. Seguendo le Linee Guida del MIUR del 2014, abbiamo strutturato un percorso di accoglienza che prevede un corso preliminare di lingua italiana della durata minima di 40 ore. Questo corso, progettato per fornire le basi linguistiche necessarie, è integrato nel curriculum scolastico e mira a favorire l'adattamento degli studenti nel nuovo contesto educativo.



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

Successivamente, gli studenti continuano a ricevere supporto attraverso attività di potenziamento linguistico, che si concentrano non solo sull'italiano come lingua di comunicazione, ma anche sull'acquisizione del lessico specifico delle discipline scolastiche. Inoltre, per promuovere l'integrazione, utilizziamo metodologie basate sulla **peer education**, in cui gli studenti italiani fungono da tutor per i compagni stranieri, favorendo relazioni di scambio e cooperazione. L'obiettivo finale è quello di preparare gli studenti a sostenere esami di certificazione linguistica come il CILS A1 e B1, garantendo loro strumenti concreti per il successo accademico e sociale.



7. LA VALUTAZIONE DIDATTICA

7.1. Principi generali e responsabilità

La strategia valutativa del Liceo Alfa si fonda su principi di modernità, equità e inclusività, rispondendo alle più recenti tendenze psico-pedagogiche. In particolare:

- La **formazione del corpo docente** è orientata al riconoscimento del valore formativo dell'errore, visto come risorsa di apprendimento piuttosto che come semplice fallimento.
- L'uso della **didattica digitale** consente una correzione in tempo reale degli errori, grazie a strumenti digitali che permettono ai docenti di monitorare il progresso degli studenti e lo svolgimento in tempo reale delle verifiche.
- La restituzione delle valutazioni avviene in **tempi brevi**, sempre grazie alla didattica digitale, aumentando l'impatto e la significatività del voto.
- Si supera la tradizionale distinzione tra "**brutta e bella copia**", promuovendo il miglioramento continuo attraverso un portfolio digitale personale che risponde alla logica del *work in progress*.

I criteri di valutazione non si basano solo su metriche nozionistiche, ma anche sulla capacità di applicare i saperi teorici alla **risoluzione di problemi concreti**, in linea con l'approccio critico e creativo dettato dal PBL (Problem Based Learning), ed in linea con le direttive europee e l'orientamento professionale del Liceo.

La comunicazione a studenti e famiglie dei criteri di valutazione viene fatta in apposite riunioni dei **Consigli di classe**. I **docenti** formulano le valutazioni in itinere e propongono le valutazioni finali.



7.2. Modalità e criteri di valutazione periodica e finale, monte ore annuale, certificazione competenze obbligo istruzione

Nel Liceo scientifico sportivo, la valutazione assume un ruolo educativo e formativo, finalizzato a sostenere il processo di apprendimento degli studenti, promuoverne il successo formativo e valorizzarne le potenzialità personali. Essa si esplica attraverso la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento, effettuata dal Consiglio di classe.

Tutte le discipline, comprese quelle facoltative e le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, sono oggetto di valutazione. I risultati sono espressi in decimi e il raggiungimento della sufficienza, pari almeno a sei decimi, rappresenta il requisito minimo per la validità dell'anno scolastico, per l'ammissione alla classe successiva e agli esami di Stato conclusivi.

Anche il comportamento degli studenti viene valutato con voto numerico espresso in decimi. Tale valutazione, con funzione educativa, concorre alla definizione del profilo formativo dell'alunno. Un voto inferiore a sei decimi può determinare la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato. La valutazione del comportamento si fonda sul rispetto del Patto educativo di corresponsabilità e tiene conto della partecipazione, del rispetto delle regole, del senso di responsabilità e delle relazioni interpersonali.

Al termine dell'a.s., in applicazione del Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, articolo 4, **la valutazione periodica e finale degli apprendimenti** (anche ai fini dell'ammissione all'annualità successiva) è effettuata dal Consiglio di classe, composto come previsto dall'articolo 5 del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione. I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni. Il consiglio di classe delibera a



maggioranza; in caso di parità, prevale il voto del presidente. I docenti esterni ed esperti che contribuiscono all'ampliamento dell'offerta formativa forniscono elementi conoscitivi sull'interesse e il profitto degli studenti ai docenti della classe.

I **criteri** adottati sono i seguenti:

- Trasparenza e tempestività: la valutazione è trasparente, comprensibile e comunicata con tempestività agli studenti e alle famiglie.
- Valorizzazione dell'apprendimento: mira a valorizzare i progressi compiuti dall'alunno, considerando l'intero processo formativo e non solo il risultato finale.
- Riferimento agli obiettivi del piano dell'offerta formativa: è essere coerente con gli obiettivi di apprendimento stabiliti nel curriculum della scuola e nel PTOF.
- Rispetto delle finalità educative: la valutazione rispetta il suo valore educativo, orientando gli studenti e sostenendo lo sviluppo personale.
- Unitarietà dell'insegnamento: la valutazione è espressione unitaria del consiglio di classe e del collegio dei docenti, anche se formulata dai singoli docenti delle discipline.
- Inclusività: tiene conto delle diverse situazioni individuali, comprese quelle degli studenti con bisogni educativi speciali (BES) o con disabilità, secondo quanto previsto dai PEI o PDP.

Per **l'ammissione all'annualità successiva**, lo studente deve conseguire la sufficienza (voto pari a 6) in tutte le discipline. Il voto 6 corrisponde al raggiungimento degli obiettivi minimi previsti in fase di programmazione annuale per ogni disciplina, in base alla valutazione del Consiglio di classe. In caso di mancato raggiungimento degli obiettivi minimi in una o più materie, si dà applicazione a quanto previsto ai commi da 1 a 6 dell'art 4 del DPR n.122 del 2009.



Per quanto riguarda il **monte ore minimo per la validità dell'a.s.**, come previsto dall'art 14, comma 7, del DPR n.122 del 22 giugno 2009, ogni studente deve frequentare almeno il 75% del monte ore annuale previsto dal suo Piano di Studio Personalizzato (PSP) o curriculum. Pertanto, se lo studente supera il 25% di assenze, l'anno scolastico non è valido, a meno che non ci siano deroghe motivate e documentate (es. gravi motivi di salute, terapie, attività sportive agonistiche, ecc.), accertate dal collegio docenti.

Per il 1° biennio, il numero minimo di ore di presenza è 669 (ed il limite massimo di assenze è di 223 ore); per il 2° triennio le ore di presenza saranno al minimo 743 (ed il massimo di assenze 247 ore).

La certificazione delle **competenze conclusive dell'obbligo di istruzione**, in conformità con il Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024, viene rilasciata al termine del secondo anno della scuola secondaria di secondo grado. Il consiglio di classe redige questa certificazione durante lo scrutinio finale, e il documento viene messo a disposizione della famiglia dello studente all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze, come previsto dal D.M. 22 dicembre 2022, n. 328. Per gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

7.3. La valutazione nelle attività sportive

La valutazione nelle materie sportive non si limita alla qualità del gesto tecnico o alla prestazione agonistica. Coerentemente con la vocazione del Liceo Alfa, che mira a formare cittadini e futuri professionisti dello sport, la valutazione include:



- La capacità di coinvolgere e guidare gli altri nelle attività sportive.
- Lo spirito di squadra e il rispetto delle regole del fair play, degli avversari e degli animatori, delle strutture messe a disposizione.
- La capacità di creare e presentare narrative digitali sulle proprie esperienze sportive.

L'uso di dispositivi digitali consente agli studenti-atleti di documentare e condividere le proprie **esperienze agonistiche extra-scolastiche**, trasformando le assenze dovute alle competizioni in contenuti per il proprio portfolio curriculare ed altrettante opportunità di crescita personale e professionale.

7.4. Tipologie di verifica

- **Verifica Formativa** (in itinere): mira a monitorare il processo di apprendimento e a orientarne gli sviluppi. Include test teorici, esercitazioni pratiche e valutazioni atletiche.
- **Verifica Sommativa** (finale): valuta il livello di competenza raggiunto, attraverso prove scritte, esami orali, test pratici e valutazioni delle prestazioni fisiche secondo parametri standardizzati.

L'adozione di verifiche comuni per fasce di classi garantisce maggiore omogeneità nei programmi e nella valutazione delle competenze.

7.5. Griglia di valutazione



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

Voto	Conoscenza (Terminologia, principi e regole del corso di studi attuale e precedenti)	Comprensione (Capacità di decodificare il linguaggio tecnico)	Capacità applicativa (Utilizzo delle conoscenze in situazioni note o nuove)
1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
2	Irrilevante	Non comprende il testo	Non sa cosa fare
3	Gravemente lacunosa e sconnessa	Non comprende il testo	Non sa cosa fare
4	Frammentaria e gravemente lacunosa	Decodifica in modo parziale	Commette gravi errori anche in situazioni note
5	Frammentaria e lacunosa	Decodifica solo se guidato	Applica le minime conoscenze con errori significativi
6	Limitata agli elementi di base	Decodifica secondo gli standard proposti	Applica le conoscenze in situazioni semplici e di routine
7	Completa sugli elementi di base	Decodifica in modo autonomo	Applica le conoscenze a situazioni nuove, con alcune imprecisioni
8	Completa	Decodifica in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze a situazioni nuove con minime imprecisioni



Voto	Conoscenza (Terminologia, principi e regole del corso di studi attuale e precedenti)	Comprensione (Capacità di decodificare il linguaggio tecnico)	Capacità applicativa (Utilizzo delle conoscenze in situazioni note o nuove)
9	Completa e approfondita	Comprende situazioni complesse	Applica le conoscenze anche a problemi complessi in modo corretto
10	Completa e approfondita	Comprende situazioni complesse con autonomia critica	Applica le conoscenze a problemi complessi trovando soluzioni ottimali

7.6. Criteri e griglia di valutazione per l'assegnazione del voto di condotta

Il voto di condotta viene assegnato sulla base di un'analisi complessiva dei comportamenti dello studente.

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno della scuola primaria è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

La seguente tabella verrà consegnata e illustrata agli studenti dal Coordinatore del Consiglio di Classe. Ogni docente ne garantirà l'applicazione all'interno della propria disciplina.



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

Voto	Descrizione
10	Interesse e partecipazione attiva alle lezioni. Svolgimento regolare, puntuale e serio delle consegne scolastiche. Rispetto per compagni, docenti e istituzione scolastica. Ruolo propositivo all'interno della classe. Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto.
9	Buona partecipazione alle lezioni. Costante adempimento delle consegne scolastiche. Equilibrio nei rapporti interpersonali. Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto.
8	Attenzione e partecipazione regolare alle attività scolastiche. Svolgimento puntuale delle consegne scolastiche. Partecipazione collaborativa all'interno della classe. Rispetto delle norme di convivenza scolastica.
7	Disinteresse per alcune discipline. Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche. Disturbo occasionale dell'attività didattica. Ripetute entrate in ritardo e/o uscite anticipate, anche in coincidenza con verifiche. Resistenza alla collaborazione con docenti e compagni nel raggiungimento degli obiettivi formativi. Episodi di mancato rispetto verso docenti, personale scolastico, struttura e beni comuni. Presenza di richiami disciplinari scritti nel registro di classe.
6	Disinteresse per la maggior parte delle discipline e attività scolastiche. Disturbo frequente dell'attività didattica, segnalato sul registro di classe. Inosservanza delle consegne scolastiche e del Regolamento d'Istituto. Frequenza discontinua o saltuaria alle attività didattiche. Atteggiamento non responsabile anche in attività scolastiche fuori dall'Istituto. Episodi di comportamento che violano la dignità e il rispetto della persona. Provvedimenti di sospensione dalle lezioni.



5	Reati che violano la dignità e il rispetto della persona (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale). Atti che creano pericolo concreto per l'incolumità delle persone (allagamenti, incendi, ecc.). Qualsiasi altro comportamento penalmente perseguibile e sanzionabile. Violazione delle normative sulla privacy. Influenza negativa all'interno del gruppo classe. Numerose note disciplinari.
---	--

Per l'attribuzione del voto di condotta devono essere riscontrati almeno tre indicatori corrispondenti ai profili sopra riportati.

Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo

Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

7.7. Riconoscimento di crediti scolastici

Come previsto dall'Ordinanza Ministeriale 45 del 9 marzo 2023 e dal Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 (tabella A), oltre che dalla legge 150/2024, il credito scolastico è assegnato dal Consiglio di Classe in base ai risultati conseguiti dal secondo biennio e dall'ultimo anno, con un massimo di **40 punti** (12 per il III anno / 13 per il IV / 15 per il V). All'attribuzione del credito possono inoltre concorrere altre attività formative compiute dallo studente, come tirocini e certificazioni sportive o linguistiche. La documentazione relativa ai crediti formativi deve essere presentata entro il **15 maggio**.



Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

7.8. Esami conclusivi

L'Esame conclusivo viene svolto in conformità con le ordinanze ministeriali emanate annualmente.

L'ammissione all'esame conclusivo avviene ai sensi del decreto legislativo n.62 del 2017, nonché dell'art 6 (commi da 1 a 4) del DPR n.122 del 22 giugno 2009. Pertanto, gli studenti devono aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale (743 ore), ottenuto una valutazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina (incluso il comportamento), partecipato alle prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese, e svolto i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), la cui mancata effettuazione non preclude comunque l'ammissione.

L'Esame di Stato prevede **due prove scritte a carattere nazionale** e un **colloquio orale**. A ciascuna delle prove scritte e al colloquio può essere attribuito un massimo di 20 punti, per un totale di 60 punti. Pertanto, il punteggio finale dell'esame è dato dalla somma del credito scolastico (fino a 40 punti: si veda in proposito il paragrafo 7.7. che precede) e dei risultati delle prove d'esame (fino a 60 punti), per un totale massimo di 100 punti. Per superare l'esame, è necessario conseguire almeno 60 punti su 100. La commissione d'esame (composta da tre commissari interni, tre esterni ed un presidente esterno) valuta il candidato considerando il percorso scolastico del triennio e gli esiti delle prove d'esame. Per i candidati privatisti, l'esito dell'esame tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio. Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**



8. STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RISORSE

8.1. Struttura organizzativa e figure di riferimento

Le scelte organizzative si sono ispirate al Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 e al Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81. L'ente gestore, Luchino SRL, è attivo nel campo della formazione accreditata dal 2010, e in seno al proprio organico ha già focalizzato su questo progetto una serie delle proprie **risorse umane** (i cui CV, titoli di studio e contratti delle figure vengono trasmessi separatamente, in seno alla documentazione di candidatura).

All'approssimarsi dell'inizio dell'a.s., oltre alla costituzione dei necessari **organi** di indirizzo, governance e controllo (Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto,...), verranno previste altre figure.

In particolare, il Liceo Alfa prevedrà la nomina di un **tutor** per ciascun consiglio di classe, responsabile delle attività didattiche ed educative.

Sarà redatto per ogni studente un **Piano Formativo Individuale** (PFI) che lo accompagnerà per l'intero percorso scolastico, dalla prima all'ultima classe. Inoltre, saranno sviluppate **Unità di Apprendimento** (UDA) disciplinari e interdisciplinari, in linea con le competenze da acquisire.

8.2. Regolamenti

I regolamenti del Liceo Alfa sono stati pensati per garantire un equilibrio tra **eccellenza accademica e sviluppo atletico**, offrendo un ambiente dinamico e inclusivo. Le norme favoriscono la **disciplina, il rispetto e la responsabilità**,



permettendo agli studenti di conciliare impegni scolastici e attività sportive di alto livello. L'obiettivo è promuovere il **benessere psicofisico**, il fair play e la crescita personale, preparando gli studenti a eccellere sia nello sport che negli studi.

Per facilità di lettura e consultazione, **i regolamenti d'istituto vengono presentati in un documento trasmesso separatamente.**

8.3. Piano annuale di miglioramento e autovalutazione

In conformità con quanto previsto dal DPR 80/2013 e dalla legge 107/2015, il Liceo Alfa, in vista dell'inizio dell'anno scolastico 2025/2026 con la nuova prima classe, predisporrà il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il relativo Piano di Miglioramento (PdM).



ALLEGATO 1: O.S.A.

OSA	Risultati di apprendimento specifici	Periodo di riferimento
Sport e scienze motorie	- Saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti.	Biennio
	- Elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi e delle procedure sperimentali ad essi inerenti.	Biennio
	- Ricercare strategie per favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport.	Biennio
	- Approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive.	Triennio
	- Orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nelle interconnessioni con contesti nazionali e internazionali.	Triennio
Lingua e letteratura italiana		
Lingua italiana	- Padroneggiare la lingua italiana in modo chiaro e corretto in forma orale e scritta.	Biennio



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Risultati di apprendimento specifici	Periodo di riferimento
	- Saper riassumere, parafrasare, organizzare e motivare un ragionamento, illustrando e interpretando fenomeni storici, culturali o scientifici.	Biennio
	- Affrontare testi complessi, comprendendo le relazioni logiche interne.	Triennio
	- Approfondire la specificità della lingua italiana nell'ambito sportivo.	Triennio
	- Comprendere il valore intrinseco della lettura e confrontarsi con diverse esperienze e testi, arricchendo l'esperienza del mondo.	Biennio
	- Acquisire familiarità con la letteratura e i suoi strumenti espressivi, imparando a interpretare e commentare testi in prosa e in versi.	Biennio
	- Conoscere il percorso storico della letteratura italiana, dalle origini a oggi, con attenzione ai movimenti culturali e alle opere di maggiore importanza.	Biennio
	- Conoscere le principali espressioni della letteratura italiana, come la poesia religiosa, i Siciliani, la poesia toscana preromantica, e autori	Biennio



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Risultati di apprendimento specifici	Periodo di riferimento
	come Manzoni, Dante, Foscolo, Ariosto.	
	- Collegare la letteratura ad altre espressioni culturali, come storia e filosofia.	Biennio
	- Leggere e analizzare opere di autori significativi della classicità e dell'epoca moderna, approfondendo anche la letteratura sportiva.	Triennio
Obiettivi di apprendimento per il primo biennio		
Lingua	- Consolidare e approfondire le competenze linguistiche orali e scritte, in particolare nella coesione morfosintattica e coerenza logico-argomentativa.	Biennio
	- Produzione orale e scritta: costruzione di testi coerenti con scelta adeguata di connettivi e registri linguistici.	Biennio
	- Saper parafrasare, riassumere, titolare e comporre testi variando i registri e i punti di vista.	Biennio
Letteratura	- Iniziare lo studio di opere fondamentali per la civiltà occidentale, come i poemi omerici, la	Biennio



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Risultati di apprendimento specifici	Periodo di riferimento
	Bibbia, e i "Promessi Sposi" di Manzoni.	
	- Analizzare testi legati all'agonismo e all'etica sportiva.	Triennio
	- Iniziare ad acquisire le tecniche di analisi letteraria (generi, metrica, retorica).	Biennio
Obiettivi di apprendimento per il secondo biennio e quinto anno		
Lingua	- Approfondire l'uso della lingua italiana in una varietà di testi, sviluppando competenze linguistiche e disciplinari.	Triennio
	- Analizzare testi letterari dal punto di vista linguistico, esplorando lessico, semantica e sintassi, con particolare attenzione ai testi poetici e narrativi.	Triennio
	- Riconoscere le tendenze evolutive della lingua italiana e il suo rapporto con gli eventi storici e culturali, inclusi dialettalismi e forestierismi.	Triennio
Letteratura	- Approfondire la storia della letteratura italiana dal periodo dello Stilnovo al Romanticismo.	Triennio
	- Approfondire autori e opere che hanno contribuito a definire la cultura	Triennio



OSA	Risultati di apprendimento specifici	Periodo di riferimento
	dei vari periodi storici, come Dante, Petrarca, Foscolo, Ariosto, Goldoni, Manzoni.	
	- Analizzare i testi letterari attraverso la relazione tra linguaggio e contesto culturale.	Triennio
	- Studiare autori del Novecento come Leopardi, Pascoli, Montale, Svevo e Pirandello, e la loro influenza sulla letteratura europea.	Triennio
	- Leggere e analizzare testi significativi del Novecento, dalla narrativa neorealista alla poesia e prosa contemporanea.	Triennio

Lingua e Cultura Straniera

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Lingua	Lo studente comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti. Produce testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazioni. Partecipa a conversazioni in maniera adeguata al	Lo studente comprende testi orali/scritti attinenti a aree di interesse. Produce testi strutturati per argomentare. Partecipa a conversazioni, anche con parlanti nativi, riflettendo su	Lo studente acquisisce competenze linguistiche corrispondenti al Livello B2. Consolida il metodo di studio della lingua straniera, con particolare attenzione ai



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
	contesto. Riflette sul sistema linguistico e sugli usi linguistici.	conoscenze e abilità acquisite. Consolida il linguaggio sportivo.	contenuti delle discipline motorie e sportive.
Cultura	Lo studente comprende aspetti culturali dei Paesi di lingua straniera, con particolare attenzione alla cultura sociale e sportiva.	Lo studente comprende aspetti culturali legati alla lingua, con focus su letteratura, arte, musica, scienza e sport. Utilizza la lingua straniera nello studio di altre discipline.	Lo studente approfondisce aspetti della cultura, con particolare attenzione ai temi di attualità, cinema, musica, arte e sport. Utilizza tecnologie per ricerche e comunicazioni con interlocutori stranieri.

Storia e Geografia

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Storia	Lo studente studia le civiltà antiche e medievali (es. civiltà greca, romana, cristianesimo, Islam). In ambito sportivo si esplora la storia delle Olimpiadi nel mondo antico.	Lo studente studia la formazione dell'Europa e il periodo tra Medioevo e Età Moderna (es. Rinascimento, rivoluzioni politiche, Risorgimento). In ambito sportivo si esplora la storia dell'educazione fisica.	Lo studente approfondisce la storia contemporanea, dalla I Guerra Mondiale a oggi. Studia anche la storia dell'educazione fisica e dei Giochi Olimpici.



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Geografia	Lo studente studia la geografia del pianeta, con particolare attenzione a Italia, Europa, continenti e Stati.	Lo studente studia le relazioni tra condizioni ambientali, socioeconomiche, e demografiche, analizzando territori e risorse globali.	Lo studente approfondisce la geografia legata ai problemi globali, come risorse naturali, dinamiche migratorie e caratteristiche demografiche.

FILOSOFIA

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Conoscenza del pensiero filosofico	Introduzione alla filosofia: conoscenza del lessico filosofico, iniziazione ai grandi autori della filosofia antica (presocratici, Sofistica, Socrate, Platone, Aristotele). Approccio alla filosofia medievale (Agostino, Tommaso d'Aquino).	Studio della filosofia moderna e del suo sviluppo: analisi del pensiero scientifico (Galileo), del metodo della conoscenza (Cartesio, Hume, Kant) e del pensiero politico (Hobbes, Locke, Rousseau). Approfondimento dell'idealismo tedesco (Hegel).	Approfondimento delle filosofie posthegeliane (Schopenhauer, Kierkegaard, Marx, Nietzsche). Esplorazione del Positivismo e delle sue reazioni. Analisi di almeno quattro autori o tematiche della filosofia contemporanea (Husserl, Freud, Heidegger, Wittgenstein, ecc.).



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Riflessione critica e argomentazione	Sviluppo della riflessione personale e del giudizio critico attraverso lo studio dei grandi temi della filosofia antica e medievale (ontologia, etica, conoscenza, politica). Inizio della discussione razionale in merito a testi filosofici.	Approfondimento delle capacità di argomentare su temi filosofici contemporanei, soprattutto riguardo all'etica, alla politica e alla scienza. Lettura e discussione di testi moderni e contemporanei.	Sviluppo delle capacità di argomentazione critica su temi complessi della filosofia contemporanea, in particolare sul rapporto tra filosofia, scienza, politica, e mente-corpo. Discussione di autori contemporanei e delle loro teorie.
Utilizzo delle categorie filosofiche	Acquisizione del lessico filosofico e delle categorie principali, in particolare quelle relative all'ontologia, all'etica e alla conoscenza. Approfondimento dei concetti di libertà e potere nelle filosofie	Sviluppo della conoscenza di categorie filosofiche più complesse, come quelle relative all'idealismo, alla fenomenologia, e alla psicoanalisi. Approfondimento delle teorie sulla conoscenza e la scienza.	Esame delle categorie filosofiche contemporanee come la fenomenologia, l'ermeneutica, la filosofia del linguaggio, la psicoanalisi, la filosofia politica. Approfondimento delle teorie del significato, della



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
	politiche antiche e moderne.		mente e delle emozioni.
Approfondimento storico culturale e del pensiero	Studio del pensiero filosofico in relazione al contesto storico-culturale, con particolare attenzione al periodo greco-romano e medievale. Esame della filosofia come risposta alle questioni culturali e religiose del tempo.	Analisi dell'evoluzione della filosofia in relazione alle principali correnti culturali (Illuminismo, Romanticismo, Positivismo). Studio della filosofia politica e delle risposte filosofiche alla rivoluzione scientifica e alle questioni sociali.	Approfondimento delle correnti filosofiche del Novecento in relazione ai cambiamenti storici e culturali (due guerre mondiali, nascita delle scienze sociali, sviluppo del pensiero postmoderno). Studio dei movimenti filosofici e delle reazioni politiche e sociali.
Conoscenza delle tradizioni filosofiche e religiose	Esame del rapporto tra filosofia e religione, con un focus sulla filosofia greca e le religioni bibliche (e.g. neoplatonismo). Studio delle prime	Approfondimento della relazione tra filosofia e religione nelle filosofie moderne e contemporanee (idealismo tedesco, marxismo, filosofia cristiana).	Esame delle influenze religiose nella filosofia contemporanea (marxismo cristiano, teologia filosofica, filosofia esistenzialista). Discussione sul ruolo della



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
	influenze filosofiche religiose nel pensiero medievale (Agostino, Tommaso).	Analisi del contributo della filosofia alla comprensione della spiritualità e delle questioni morali.	filosofia nella costruzione di nuove visioni del mondo e dell'umanità.
Relazione con altre discipline	Introduzione alla connessione tra filosofia e scienze umane, in particolare la politica, la logica, e la storia. Riflessione sulle implicazioni etiche della scienza e della tecnologia.	Analisi della filosofia in relazione alle scienze, alla psicologia, alla biologia, e alle scienze sociali. Approfondimento del pensiero critico nelle scienze naturali e sociali.	Studio della filosofia in relazione alle scienze contemporanee, come la biologia, la neuroscienza e la filosofia della mente. Esame delle intersezioni tra filosofia, tecnologia, e scienze cognitive.
Sviluppo della capacità di lettura critica dei testi	Lettura e comprensione di testi filosofici classici. Introduzione alla metodologia di lettura critica e di commento dei testi filosofici.	Lettura e analisi critica di testi filosofici moderni e contemporanei. Sviluppo delle competenze per scrivere riflessioni e saggi su temi filosofici, con una maggiore enfasi	Approfondimento della lettura e della critica dei testi filosofici contemporanei. Produzione di saggi critici su temi filosofici avanzati, con particolare



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
	antichi medievali.	e sui testi di filosofia politica e scientifica.	attenzione alla filosofia della mente, della politica e della scienza.

Matematica

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Aritmetica e Algebra	Il primo biennio è dedicato al passaggio dal calcolo aritmetico a quello algebrico, con lo studio dei numeri interi e razionali, la determinazione del MCD, la rappresentazione geometrica dei numeri reali. Approfondimento sui numeri irrazionali e le espressioni con radicali. Studio del calcolo letterale, fattorizzazione di polinomi e divisioni tra polinomi, risoluzione di equazioni e	Studio della circonferenza e del cerchio, dei numeri reali e trascendenti. Formalizzazione dei numeri reali come introduzione al concetto di infinito matematico. Calcolo approssimato e uso degli strumenti di calcolo. Studio dei numeri complessi e delle loro proprietà algebriche, geometriche e trigonometriche.	Approfondimento del metodo assiomatico. Studio di esempi tratti dall'aritmetica, geometria euclidea e probabilità, con particolare attenzione alla modellizzazione matematica.



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
	disequazioni. Introduzione al concetto di vettore e al calcolo matriciale.		
Geometria	Conoscenza dei fondamenti della geometria euclidea del piano, studio del teorema di Pitagora e delle proprietà delle trasformazioni geometriche (traslazioni, rotazioni, simmetrie, similitudini). Rappresentazione geometrica con strumenti tradizionali e programmi informatici. Studio delle coordinate cartesiane per rappresentare punti, rette e fasci nel piano, e analisi delle coniche.	Studio delle sezioni coniche da un punto di vista geometrico e analitico. Estensione della geometria piana allo spazio, analizzando le posizioni reciproche di rette e piani nello spazio, e le proprietà dei solidi geometrici.	Introduzione alle coordinate cartesiane nello spazio per lo studio di rette, piani e sfere.
Relazioni e Funzioni	Linguaggio degli insiemi e delle funzioni (dominio, composizione,	Studio delle funzioni esponenziali, logaritmiche, delle successioni	Studio delle funzioni fondamentali dell'analisi e del



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
	inversa), studio delle equazioni, disequazioni e sistemi di equazioni e disequazioni. Analisi delle funzioni lineari, quadratiche e circolari, con applicazioni pratiche in contesti fisici. Rappresentazione dei dati con strumenti informatici.	numeriche e delle progressioni aritmetiche e geometriche. Analisi delle funzioni attraverso approcci grafici e analitici. Approfondimento delle velocità di variazione dei processi.	calcolo infinitesimale, inclusi i concetti di limite, continuità, derivabilità e integrabilità. Risoluzione di problemi pratici in contesti fisici e matematici.
Dati e Previsioni	Rappresentazione e analisi dei dati in vari modi, utilizzando distribuzioni di frequenza, valori medi e misure di variabilità. Introduzione al concetto di probabilità e inferenze statistiche.	Studio delle distribuzioni condizionate, deviazione standard, correlazione, regressione e Probabilità condizionata, formula di Bayes, e calcolo combinatorio.	Studio delle distribuzioni di probabilità discreta e continua (binomiale, normale, Poisson), approfondendo il concetto di modello matematico e la sua applicazione in vari contesti.
Elementi di Informatica	Familiarità con strumenti informatici per rappresentare e manipolare oggetti	Approfondimento degli strumenti informatici per	Approfondimento sull'uso critico degli strumenti informatici per la



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
	matematici. Studio dell'algoritmo e delle strategie risolutive di problemi semplici.	risolvere problemi complessi.	modellizzazione matematica e l'analisi di dati.

Questa tabella riassume il percorso educativo nelle tre fasi del liceo scientifico, con particolare attenzione alle competenze specifiche in matematica. Ogni fase si costruisce sugli apprendimenti precedenti, per arrivare a una comprensione completa e applicata della matematica, con l'uso degli strumenti informatici che supportano le tecniche e le teorie trattate.

Fisica

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Fondamenti e Linguaggio della Fisica	Inizio dello studio delle grandezze fisiche scalari e vettoriali e delle unità di misura. Abituare lo studente a semplificare e modellizzare situazioni reali. Risoluzione di problemi con consapevolezza critica del proprio operato.	Maggiore approfondimento dei concetti fondamentali delle leggi fisiche, con l'introduzione degli strumenti matematici e modelli per la risoluzione di problemi più complessi, anche legati alla vita quotidiana.	Approfondimento delle leggi fisiche moderne, tra cui la teoria della relatività e la fisica quantistica. Studio dei fenomeni microscopici e macroscopici con un'analisi delle loro implicazioni teoriche e pratiche.



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Esperimenti e Metodo Sperimentale	Esperimenti di laboratorio per osservare fenomeni fisici e sviluppare abilità di misura, gestione delle incertezze, e analisi critica dei dati. Scrittura di relazioni critiche sugli esperimenti.	L'attività sperimentale continua, con discussione e costruzione di concetti fisici tramite misurazioni e comparazione tra esperimenti e teorie.	Approfondimento delle sperimentazioni avanzate in laboratorio, anche in collaborazione con università e enti di ricerca. Focus su progetti di orientamento scientifico.
Ottica e Meccanica	Studio dei fenomeni di riflessione e rifrazione della luce, e il funzionamento degli strumenti ottici. Introduzione alla meccanica con l'analisi dei moti e delle leggi di Newton, in particolare la seconda legge.	Approfondimento delle leggi del moto, sistemi di riferimento inerziali e non inerziali, principio di relatività di Galilei. Studio dei principi di conservazione, in particolare dell'energia meccanica.	Approfondimento della meccanica relativistica e quantistica, studio delle leggi di Maxwell e della relatività ristretta di Einstein.
Fenomeni Termici	Introduzione ai concetti di	Completo approfondimento delle	Studio avanzato della



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
	temperatura e quantità di calore, passaggi di stato e equilibrio termico.	leggi dei gas e della teoria cinetica, con collegamento tra mondo microscopico e macroscopico. Studio dei principi della termodinamica.	termodinamica, con focus sull'equilibrio termico e sull'applicazione di questi principi in ambito tecnologico e scientifico.
Elettricità e Magnetismo	Introduzione ai concetti di campo elettrico e magnetico e delle interazioni a distanza.	Approfondimento delle leggi dell'elettromagnetismo, con studio dei fenomeni elettrici e magnetici e delle loro applicazioni.	Studio approfondito dell'induzione magnetica, delle onde elettromagnetiche e delle loro applicazioni, anche nelle diverse bande di frequenza.
Fenomeni Ondulatori	Introduzione allo studio delle onde meccaniche, con analisi delle grandezze caratteristiche e della propagazione delle onde.	Studio delle onde meccaniche, sovrapposizione, interferenza e diffrazione, con applicazioni al suono e alla luce.	Approfondimento delle onde elettromagnetiche e delle teorie che ne spiegano la natura ondulatoria, tra cui la radiazione termica e l'effetto fotoelettrico.



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Fisica Moderna e Relatività	Iniziale introduzione ai concetti relativistici e alle prime nozioni della fisica moderna.	Studio delle teorie della relatività, della dilatazione dei tempi, della contrazione delle lunghezze, e della teoria del quanto di luce.	Approfondimento delle teorie relativistiche e della fisica quantistica, con lo studio delle applicazioni nelle particelle subatomiche e nella cosmologia.
Conoscenze e Applicazioni Tecnologiche	Introduzione agli aspetti sperimentali e teorici applicati alla tecnologia.	Studio delle applicazioni scientifiche e tecnologiche con focus su energia, tecnologie nucleari, e sviluppo delle nuove tecnologie in fisica.	Analisi critica delle scoperte recenti e delle implicazioni tecnologiche della fisica, inclusi la fisica delle particelle, l'astrofisica e le microtecnologie.

Scienze della terra e Biologia

DISCIPLINA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Scienze della Terra	- Studio dei moti della Terra e delle strutture geomorfologiche (fiumi, laghi, ghiacciai, mari)	- Mineralogia e petrologia (rocce), vulcanesimo, sismicità, orogenesi	- Fenomeni meteorologici e modelli della tettonica globale, interrelazioni tra litosfera,



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

DISCIPLINA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
			atmosfera, idrosfera
	- Meteorologia applicata allo sport	- Impatto degli impianti sportivi sugli ambienti (terrestri, marini, fluviali, lacustri, glaciali, atmosferici)	- Approfondimenti su ecologia, risorse energetiche, fonti rinnovabili, cicli biogeochimici, equilibrio ambientale
Biologia	- Osservazione degli organismi viventi e della loro costituzione (cellula, biodiversità)	- Complessità dei sistemi biologici (DNA, sintesi proteine, codice genetico) e relazione tra struttura e funzione degli organismi (vegetali, animali, uomo)	- Biochimica e biomateriali, processi biologici/biochimici in relazione all'ingegneria genetica, potenzialità atletiche, doping
	- Tecniche sperimentali di base (osservazione microscopica)	- Anatomia e fisiologia (particolare attenzione al corpo umano e alla fisiologia associata al gesto motorio)	- Applicazioni della chimica organica e studio dei meccanismi chimico-biologici nel gesto atletico



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

DISCIPLINA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Chimica	- Fenomeni e reazioni chimiche semplici (rappresentazione e descrizione), stati di aggregazione della materia	- Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici, relazione tra struttura e proprietà, stechiometria, chimica organica (struttura atomo di carbonio, legami, gruppi funzionali)	- Chimica organica, biomateriali, processi biochimici in situazioni attuali, studi sul doping e genetica applicata allo sport
	- Modello particellare della materia, classificazione della materia (miscugli, sostanze semplici/composte), modello atomico di Dalton, sistema periodico degli elementi	- Trasformazioni chimiche, equilibri acido-base, ossidoriduzioni, elettrochimica, calcoli quantitativi	- Approfondimenti interdisciplinari con fisica, matematica, storia, filosofia
Dimensione Sperimentale	- Introduzione alle attività sperimentali (laboratorio, osservazioni e dati)	- Sperimentazione con modelli e simulazioni, esperimenti virtuali, attività	- Attività in laboratorio, progetti interdisciplinari con università, enti di ricerca,



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

DISCIPLINA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
		in laboratorio didattico e sul campo	Federazioni sportive, progetti di orientamento
Raccordo Interdisciplinare e Attività	- Connessione con la geografia, introduzione alle scienze applicate allo sport	- Collaborazione con fisica, matematica, storia e filosofia, raccordo con tematiche ecologiche e ambientali	- Lavoro in raccordo con fisica, matematica, storia, filosofia, progetti di ricerca orientati anche agli aspetti sportivi
Competenza Critica e Applicazione	- Approccio fenomenologico, osservativo e descrittivo	- Comprensione di leggi e modelli, capacità di osservazione e applicazione dei metodi scientifici, risoluzione di problematiche usando linguaggi specifici	- Connessione tra i contenuti scientifici e la realtà odierna, comprensione critica dei temi scientifici e tecnologici nella società attuale

Diritto ed Economia dello Sport.



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

DISCIPLINA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Diritto	Al termine del percorso, lo studente è in grado di comprendere e utilizzare il linguaggio giuridico e di valutare i limiti alla libertà derivanti dalla norma giuridica. Conosce la Costituzione Italiana e le principali fonti del diritto sportivo.	Lo studente apprende significato, funzione, caratteri ed elementi della norma giuridica, il sistema delle fonti del diritto sportivo e le responsabilità degli sportivi. Studia il doping, la responsabilità civile e penale e le principali categorie dei diritti soggettivi.	Lo studente analizza la teoria dello stato, i principi fondamentali del diritto, la responsabilità nell'ambito dello sport (civile, penale e processuale), le relazioni tra giustizia sportiva e ordinaria e l'integrazione europea.
Economia	Lo studente conosce le categorie concettuali dell'economia, comprende il linguaggio economico e riconosce il ruolo degli operatori economici pubblici e privati, analizzando il fenomeno	Lo studente apprende la logica microeconomica e macroeconomica, riconosce il mercato del lavoro, il sistema monetario e finanziario, e analizza il calciomercato e i profili economico-aziendali nell'attività sportiva.	Lo studente approfondisce la nozione di azienda, marketing dello sport e acquisisce competenze gestionali base legate al mondo dello sport business. Analizza esperienze del settore sportivo "allargato", come abbigliamento,



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

DISCIPLINA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
	economico nello sport.		media e sponsorizzazioni.

Scienze Motorie e Sportive

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Consapevolezza del corpo e sviluppo fisico	Acquisizione della consapevolezza del proprio corpo, conoscenza e padronanza delle capacità motorie, coordinative e condizionali.	Maggiore padronanza delle capacità motorie complesse, approfondimento delle capacità coordinative e condizionali.	Piena maturazione personale e conoscenza degli effetti positivi dei percorsi di preparazione fisica specifici.
Abilità motorie e tecniche sportive	Sperimentazione di diverse attività sportive individuali e di squadra.	Applicazione di tecniche motorie avanzate, attività sportive ad alto livello.	Sviluppo di abilità motorie complesse e trasferibili, con piena maturazione e consapevolezza dell'impatto della pratica sportiva sulla vita.
Educazione fisica e valori dello sport	Valorizzazione delle attitudini personali attraverso sport di gruppo e individuali, rispetto delle regole,	Coinvolgimento in competizioni scolastiche, gestione dei ruoli e responsabilità, crescita delle	Gestione di eventi sportivi, conoscenza delle tecniche e strategie dei giochi sportivi, rispetto per



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
	educazione al fair play.	competenze in ambito sportivo.	l'etica e il fair play.
Salute, benessere e prevenzione	Consapevolezza delle norme sanitarie e alimentari per il mantenimento del benessere. Prevenzione dei rischi nelle attività motorie.	Consapevolezza dei benefici delle attività fisiche regolari, prevenzione degli infortuni e conoscenza del primo soccorso.	Adozione di stili di vita attivi, conoscenza di corretti principi alimentari e di come l'alimentazione influenzi le prestazioni sportive.
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Sperimentazione di attività motorie in ambienti naturali, sviluppo di un rapporto corretto con l'ambiente.	Attività motorie e organizzative più complesse, utilizzo di tecnologie nella pratica sportiva.	Comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente, utilizzo di tecnologie avanzate per monitorare e migliorare le prestazioni.
OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
La percezione di sé e lo sviluppo delle capacità motorie	Conoscere il proprio corpo, sviluppare capacità coordinative e condizionali.	Padronanza delle capacità motorie avanzate, realizzazione di movimenti complessi.	Sviluppo di attività motorie complesse e durature, con consapevolezza del proprio stato fisico e psicologico.



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
	Comprendere e produrre messaggi non verbali.	Sperimentazione di allenamenti per attività sportive.	
Lo sport, le regole e il fair play	Pratica sportiva con focus sull'aspetto educativo, conoscenza delle regole e ruoli nell'attività sportiva (arbitraggio, giuria).	Approfondimento delle tecniche e strategie sportive. Partecipazione a competizioni e organizzazione di eventi.	Sviluppo di strategie tecnico-tattiche nei giochi sportivi, applicazione di una corretta etica agonistica e organizzazione di eventi sportivi.
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	Conoscenza dei principi di prevenzione per la sicurezza personale, igiene e alimentazione corretta.	Prevenzione degli infortuni e conoscenza del primo soccorso.	Adozione di comportamenti per il benessere psicofisico a lungo termine, con conoscenze sulla corretta alimentazione in relazione allo sport.
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Pratiche motorie in ambiente naturale per sviluppare un rapporto corretto con l'ambiente.	Esperienze motorie avanzate in ambienti naturali, uso di strumenti tecnologici.	Gestione dell'ambiente e uso della tecnologia per migliorare la pratica sportiva, mantenendo la



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
			responsabilità verso l'ambiente.

Discipline sportive

OSA	Contenuti e Obiettivi	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
LINEE GENERALI E COMPETENZE	L'acquisizione degli strumenti per orientare la pratica motoria e sportiva come stile di vita, mantenendo la salute e il benessere. Conoscenza della letteratura scientifica e tecnica, competenze nella prevenzione dei danni da pratica agonistica,	Acquisizione di capacità motoria, delle abilità specifiche delle discipline sportive praticate, e della capacità di utilizzare corrette per migliorare l'esecuzione. Conoscenza teorica e metodologica delle classificazioni degli sport. Capacità di svolgere attività come giuria,	Approfondimento delle specialità sportive, metodologia dell'allenamento, competenze per attività sportive integrate e per disabili, affinamento delle competenze motorie, e utilizzo delle conoscenze per una pratica avanzata. Capacità di valutare e	Approfondimento teorico e pratico delle specialità più diffuse, capacità di orientarsi nella produzione scientifica e tecnica, competenza nella scelta e nella realizzazione di attività motorie per il benessere sociale e formativo.



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Contenuti e Obiettivi	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
	conoscenza delle teorie di allenamento e delle norme organizzative degli sport.	arbitraggio e organizzazione di eventi.	programmare allenamenti in base alle specializzazioni tecniche.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO				
Fitness e allenamento	Costo energetico delle attività fisiche, adattamenti durante l'esercizio fisico, sviluppo muscolare, metabolismo energetico.	Studio del metabolismo, adattamenti cardio-circolatori, prestazione energetica in relazione all'età e al sesso. Attività sportive competitive e non. Nozioni di base di fisiologia e classificazione delle attività sportive.	Approfondimento dei metodi di allenamento con i pesi e le macchine da fitness. Tecniche di allenamento con specializzazioni per gruppi muscolari.	Approfondimento teorico sulle metodologie avanzate di allenamento, con attenzione agli sport pratici e di livello competitivo.



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Contenuti e Obiettivi	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
Sport individuali	Teoria e pratica delle discipline di base come Atletica leggera.	Approfondimento delle tecniche di Atletica leggera (concorsi e gare), orienteering, esercizi fisici specifici.	Studio di almeno due sport individuali, approfondendo la teoria e la metodologia dell'allenamento specifico per ogni disciplina.	Studio di sport individuali non trattati negli anni precedenti, approfondimento teorico-pratico, e preparazione alle competizioni.
Sport di squadra	Teoria e pratica di sport di squadra.	Teoria e pratica di sport di squadra. Applicazione nei diversi ruoli e tecniche di allenamento.	Studio di almeno due sport di squadra aggiuntivi rispetto al primo biennio. Approfondimento della teoria e della pratica applicata ai ruoli specifici.	Approfondimento di sport di squadra non trattati in precedenza, ampliamento delle tecniche e applicazione della strategia di gioco avanzata.
Sport di combattimento	Studio delle caratteristiche e tecniche degli sport di combattimento.	Studio delle caratteristiche tecniche degli sport di combattimento,	Classificazione e studio teorico di sport di combattimento, con	Approfondimento teorico degli sport di combattimento, esplorazione



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Contenuti e Obiettivi	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
		metodologie di allenamento.	approfondimenti tecnici e metodologici.	avanzata delle specialità.
Sport combinati	Metodologia di allenamento per sport che combinano diverse discipline.	Studio della classificazione degli sport combinati, metodologie e valutazione delle prestazioni.	Approfondimento delle specialità degli sport combinati, metodologie di allenamento differenziato.	Continuazione dello studio degli sport combinati, con attenzione alle strategie avanzate di allenamento.
Sport per disabili e sport integrato	Attività motoria adattata per disabili, metodologie di sport integrato.	Teoria e pratica dello sport per disabili, metodologie di sport integrato.	Approfondimento delle tecniche specifiche per lo sport adattato e integrato, conoscenza dei fini e metodi.	Approfondimento teorico e pratico delle discipline sportive per disabili, con l'applicazione di modelli di sport integrato.
Arbitraggio e Giuria	Norme per la prevenzione dei danni durante la pratica sportiva.	Preparazione alla giuria e arbitraggio nelle competizioni scolastiche.	Sviluppo delle competenze nella gestione di gare e competizioni, con attenzione alla	Approfondimento delle competenze di arbitraggio, giuria, e organizzazione



**LICEO
ALFA
SPORTIVO
INTERNAZIONALE
UNICO**

OSA	Contenuti e Obiettivi	Primo Biennio	Secondo Biennio	Quinto Anno
			prevenzione dei danni.	e in contesti avanzati.



Pierpaolo Massone
Legale rappresentante ente gestore

